

4年生のみなさんへ

みなさん元気ですか？時間割通りに学習できていますか？最近
は暖かくなって、突き抜けるような青空の日が増えてきました！
今日も一日、気持ちよくがんばりましょう！

算数「1億より大きい数」

「整数を10倍したり、 $\frac{1}{10}$ にしたりすると、位はどう変わるか調べよう」

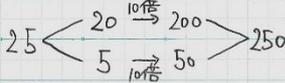
今週から、算数の予習を時間割に入れてみました。教科書をよく読んで取り組んでいますか。火

曜日の算数の課題は、実は3年生の学習とすごく似ています。少し復習してみましょう。

3年生

次の(1)、(2)の数は、それぞれい
くつですか。

(1) 25を10倍した数

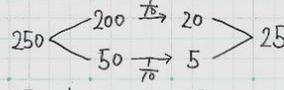


$$25 \times 10 = 250$$



数を10倍すると
位が1けたずつ
上がる

(2) 250を $\frac{1}{10}$ にした数
10でわった



$$250 \div 10 = 25$$



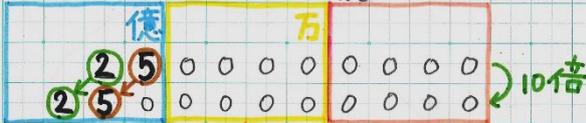
数を $\frac{1}{10}$ にすると
位が1けたずつ
下がる

思い出しましたか？4年生の学習は、この学習をもとにして、数が大きくなっただけです。

4年生

次の(1)、(2)の数は、それぞれい
くつですか

(1) 25億を10倍した数



整数を10倍すると
位が□けたずつ□。

(2) 25億を $\frac{1}{10}$ にした数
10でわった



整数を $\frac{1}{10}$ にすると
位が□けたずつ□。

どうですか？□に入る数字と言葉が分かりましたか？算数の学習は、これまでの学習をもとにし
て学ぶことが多いです。この機会にしっかり今までの学習をマスターしておきましょう！

前先生からのメッセージ

みなさんの宿題を見ていると、みなさんのがんばりがすごく伝わってき
て、先生もがんばらなければ！と勇気をもらいました！みんなでこのピンチ
をチャンスに変えてがんばりましょう！