

## 4年生のみなさんへ

みなさん元気ですか？時間割通りに学習できていますか？最近  
は暖かくなって、突き抜けるような青空の日が増えてきました！  
今日も一日、気持ちよくがんばりましょう！

## 算数「1億より大きい数」

「整数を10倍したり、 $\frac{1}{10}$ にしたりすると、位はどう変わるか調べよう」

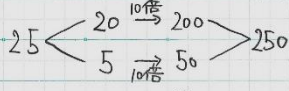
今週から、算数の予習を時間割に入れてみました。教科書をよく読んで取り組んでいますか。火

曜日の算数の課題は、実は3年生の学習とすごく似ています。少し復習してみましょう。

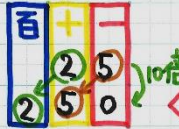
### 3年生

次の(1)、(2)の数は、それぞれい  
くつですか。

(1) 25を10倍した数

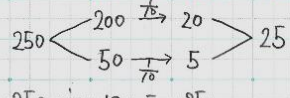


$$25 \times 10 = 250$$



数を10倍すると  
位が1けたずつ  
上がる

(2) 250を $\frac{1}{10}$ にした数  
10でわった



$$250 \div 10 = 25$$



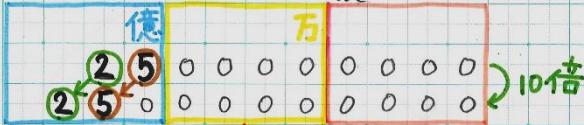
数を $\frac{1}{10}$ にすると  
位が1けたずつ  
下がる

思い出しましたか？4年生の学習は、この学習をもとにして、数が大きくなっただけです。

### 4年生

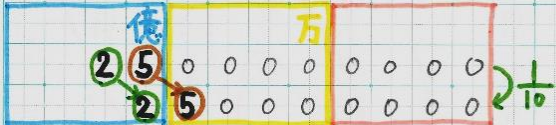
次の(1)、(2)の数は、それぞれい  
くつですか

(1) 25億を10倍した数



整数を10倍すると  
位が□けたずつ□。

(2) 25億を $\frac{1}{10}$ にした数  
10でわった



整数を $\frac{1}{10}$ にすると  
位が□けたずつ□。

どうですか？□に入る数字と言葉が分かりましたか？算数の学習は、これまでの学習をもとにし  
て学ぶことが多いです。この機会にしっかり今までの学習をマスターしておきましょう！

## 前先生からのメッセージ

みなさんの宿題を見ていると、みなさんのがんばりがすごく伝わってき  
て、先生もがんばらなければ！と勇気をもらいました！みんなでこのピンチ  
をチャンスに変えてがんばりましょう！