

4年生のみなさんへ

みなさん元気ですか？前先生はとっても元気です！みなさんのはがきがぞくぞく届いています！読んでいるととてもうれしい気持ちになります。ありがとう！

国語「漢字の学習」

漢字の意味もしっかりと！

漢字の学習は進んでいますか？漢字をおぼえるときには、その漢字の意味もしっかりおぼえると、正しく使い分けることができます。例えば「量る（はかる）」という字。「はかる」と読む漢字はもう一つ学習しましたね。「計る」です。このちがいは何でしょう。

「量る」

重さやかさ、量などをはかるときに使う。

例) 体重を量る、重さを量る

「計る」

数や時間を数えるときに使う。

例) 時間を計る、タイミングを計る

このように、同じ読み方でも意味がちがいます。みなさんも今まで学習した漢字をふりかえて、同じ読み方の漢字をさがして、意味を調べる自主学習をしてみると、漢字マスターになれるかも！

図工「大好きな物語」

好きな場面を絵で表そう！

みなさん、絵に表したい物語は決まりましたか？迷っている人は、国語の教科書にのっている話でもいいですね。

先生もかいてみました。物語は国語で学習している、「こわれた千の楽器」です。月が、倉庫から聞こえる演奏を、うっとり聞きほれている最後の場面をかきました。



前先生からのメッセージ

ゴールデンウィークが始まりますが、安全で有意義な生活を心がけましょう！前回のなぞなぞの答えと、「算数マスターへの道3」をのせておくので活用してください。

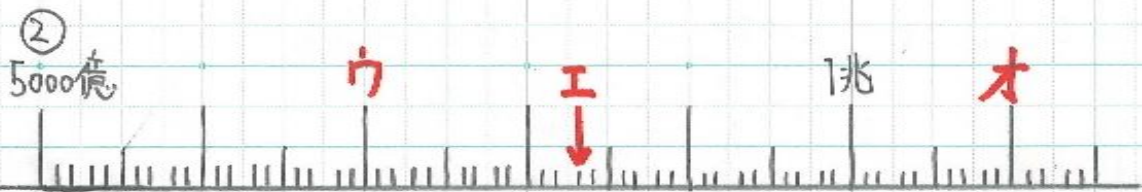
算数マスターへの道 3

「1億より大きい数を調べよう」

1 次の数直線のア～オに入る数を書きましょう。



ア ()
イ ()



ウ {
エ {
オ { } ← 2兆じゃないよ!

Point!

1目盛りがいくつか考えよう!

②の1目盛りは

50目盛りで

--

 だから

1目盛りは

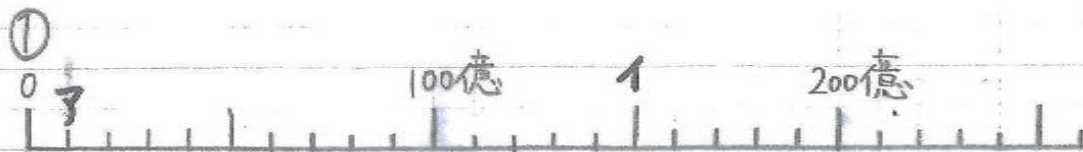
--

 だからね!

算数マスターへの道 3 答え

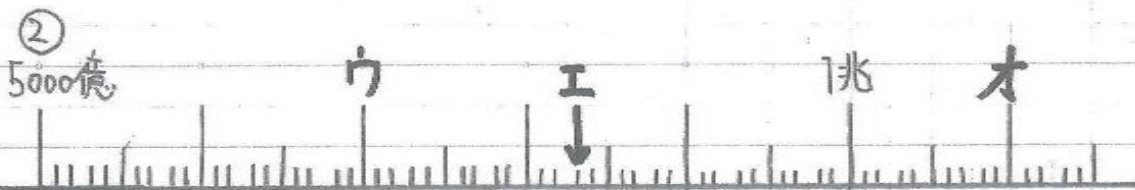
「1億より大きい数を調べよう」

1 次の数直線のア～オに入る数を
書きましよう。



ア (10 億)

イ (150 億)



ウ (7000 億)

エ (8300 億)

オ (1兆1000億) ← 2兆じゃないよ!

Point!

1目盛りがいくつか考えよう!

②の1目盛りは

50目盛りで **5000億** だから

1目盛りは **100億** だね!

4月24日(月)のなぞなぞの答え

① に入る漢字は何でしょう？

水 金 **地** 火 木 土
星 星 **球** 星 星 星

答えは**地**です。

このならび方は、宇宙のわく星の順番です。調べてみよう！

② に入る形は何でしょう

M ♡ 8 卍 〇 **∞**
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
1 2 3 4 5 6

左半分を
かくし
みよと...

③ ぼうを1本だけたして
正しい式にしましょう。

$$5 + 5 + 4 + 5 = 550$$

どうでしたか？3の全部とけた人は天才！