

素敵に輝け！

自ら進んで

昼休みに校長室にいと、大勢で声を揃えて「よろしくお願ひします」と言っているのが聞こえてきました。それも何度も。「何の遊び？」と思つて声をする方へ行つてみると、そこには手に台本のような物を持った4年生がいました。「もしかして学習発表会の練習？」と聞くと、「そうです」とにこにこ顔で答えてくれました。「担任の先生は？」と教室を見回しても、そこにいるのは子供たちだけ。4年生の自主練習をしていたのでした。やる気満々さが伝わってきます。

もう少し早く行けばよかったです。私が行つたときには、もう終わり。「もうすぐ掃除。これで終わろう」と終了になりました。

やる気満々で練習に取り組んでいる発表の出来映えはどんなでしょうね。学習発表会当日が楽しみになりました。

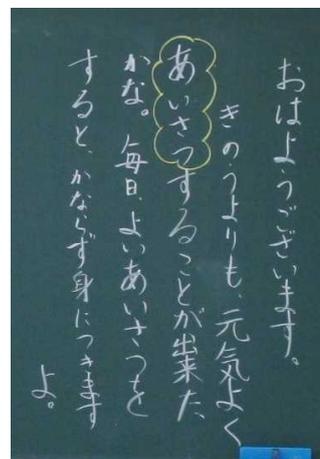


習慣付くといいね

28日（火）、3年生の「朝の会」にお邪魔すると、黒板に素敵な言葉が書いてありました。それは、「おはようございます。きのうよりも元気よくあいさつすることができたかな。毎日、よいあいさつをすると、かならず身につきますよ」というものです。

登校の様子を見ていると、なかなか大きな声を出せなかったり、相手の顔を見て挨拶できなかつたりする子もいます。「『昨日より』の言葉には、少しずつでもよいから、だんだん元気な挨拶ができるようになろうね」との担任の先生の思いが込められているのでしよう。

内省するきっかけをつくることで、子供たちが気付き、考え、気持ちのよい挨拶ができるようになると素敵ですね。



頑張ってるね

前号で紹介した5年生のBさん。その後も熱心に単元確認問題に取り組んでいます。

29日（水）の長休みに丸付けをして返すと、昼休みにまた持ってきてくれました。間違えたところをすぐに直したのでしょね。

この頑張りでもうすぐ国語と算数ともに終了しそうなので、今日、理科のプリントを用意しました。

Bさんの自主的な取組、とてもよいです。「Bさん、理科も頑張ってるね」。